



Начальнику управления образования администрации города Чебоксары
Д.А. Захарову
заведующего МБДОУ
«Детский сад № 97» г. Чебоксары
Э.Г. Макаровой

Сопроводительное письмо

О направлении отчета о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары за 2020 год
(по состоянию на 01 января 2021 года)

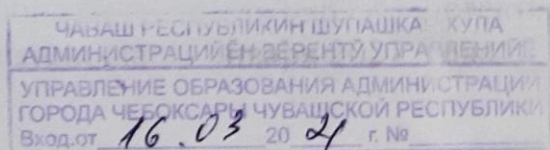
Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары), в лице заведующего Макаровой Э.Г., направляет отчет по самообследованию за 2020 год.

Приложение: отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары за 2020 год, по состоянию на 01 января 2021 года

Заведующий



Э.Г. Макарова



ПРИНЯТ
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 97»
г. Чебоксары

Протокол № 4 от 15.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 97»
г. Чебоксары

_____ Э.Г. Макарова
Приказ от 15.03.2021 г. № 42

**Отчет о результатах
самообследования за 2020 г.**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 97 «Семицветик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Макарова Эльвира Геннадьевна	Заведующий
Николаева Августина Петровна	Старший воспитатель
Александрова Людмила Николаевна	Воспитатель

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары функционирует с февраля 1975 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном на улице Гузовского города Чебоксары.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428017, г. Чебоксары, ул. Гузовского, д.3а
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://detsad97.rchuv.ru/
<i>Адрес электронной почты:</i>	mdou97@mail.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	gorobraz@gched.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 03 апреля 2012г (бессрочная), регистрационный Серия РО № 043686 № 1015.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97 «Семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с ЦГБ им. В. Маяковского г. Чебоксары, МБОУ СОШ № 39 г. Чебоксары и др.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Макаровой Эльвирой Геннадьевной. Стаж педагогической работы – 14 лет, в должности руководителя 1 год. Имеет высшее образование, в 2004 году окончила Чувашский государственный педагогический университет по специальности «История» и «Юриспруденция». Прошла профессиональную переподготовку:

- БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» "Теория и методика дошкольного образования">(504ч.), 2014г.

- ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", 2020г. Квалификация - «Государственное и муниципальное управление».

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся на педагогических советах, Советах родителей. Текущие проблемы – на пятиминутках и общих собраниях коллектива.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 8; из них 8 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 1 группа кратковременного пребывания (группа внедрения) с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДООУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

- республиканские конкурсы:

1. Республиканский конкурс Lego – посторек «Lego – master», Артамонов Максим, диплом 1 степени; ДДЮТ
2. Республиканский онлайн конкурс фотографий и рисунков «Ваш любимый праздник», Артамонов Максим, грамота за 2 место; ДДЮТ
3. Республиканский творческий конкурс «Разноцветная зима», Артамонов Максим, диплом 3 степени; ДДЮТ
4. Республиканский конкурс рисунков «Сказки чувашского края», Алимов Валера, диплом 2 степени
5. Республиканский онлайн – конкурс чтецов «Зимушка – зима», Виноградова Анна, диплом за 2 место; ДДЮТ
6. Творческий республиканский онлайн – конкурс «День рождения Деда Мороза», Артамонов Максим, диплом за 2 место; МАУК ДК Салют
7. Республиканский вокально – хореографический конкурс «Танцуй и пой, моя Чувашия!», Ансамбль «Семицветик», диплом за 1 место.
8. Открытый республиканский конкурс рисунков «Герб моей семьи», Артамонов Максим, грамота за 3 место; ДДЮТ.

- городские конкурсы:

9. Открытый городской творческий конкурс «Домашние любимцы», Артамонов Максим, грамота за 1 место; ДДЮТ.

10. Открытый городской конкурс видеопоздравлений «С днем рождения, Дед Мороз», Артамонов Максим, диплом 2 степени; МБУК ЦКС.
11. Городской конкурс рисунков «В ожидании новогоднего чуда», Солдатова Ксения, диплом за 1 место и др.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:, 2014.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»- Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Образовательная область «Физическое развитие»- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Москва, 2014.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллективосновными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2019-2020 году решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника;
- развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- организация предметно – развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 39 человек. Из них: заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 14 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 - старший воспитатель и 12 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1	1			
2	Музыкальный руководитель	1				1
3	Воспитатели	12	12	1		1
Итого		14	13	1		2

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 14 педагогов – 12 имеют высшее педагогическое образование (86 %), из них 1 педагог имеет высшее профильное дошкольное образование (7 %), среднее специальное образование имеют 2 педагога (14 %).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	12	86 %	1	7 %	2	14 %

На 2020 год 12 педагогов ДОО имеют первую квалификационную категорию. 1 педагог – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Вторая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7 %	12	86 %	0	0	2	14 %

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
4	2	4	0	4

В рамках реализации годовых задач в течение 2020 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: КМО «Программы, технологии и педагогические условия социально - коммуникативного развития дошкольников, используемые в современной практике», «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства в совместной деятельности детского сада и семьи», Техническое творчество и формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков», «Знакомство с культурой и особенностями родного языка в ДОО», «Лыжная подготовка, как один из способов физического развития дошкольников», «Индивидуализация педагогического процесса в работе с детьми ясельного возраста», «Народные праздники как средство духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста» и др.; коференции «Воспитатели России», ММСО и др.

Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения в режиме Zoom.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

Творческие конкурсы:

1. I Всероссийский Конкурс фотографий «Особенности национальной одежды», Савельева Рената Николаевна, Грамота за подготовку 1 призера
2. I Всероссийский Конкурс фотографий «Кабы не было зимы», Савельева Рената Николаевна, Грамота за подготовку 2 призеров
3. I Всероссийский Конкурс фотографий «Кабы не было зимы», Александрова Людмила Николаевна, Грамота за подготовку 2 призеров
4. I Всероссийский Конкурс фотографий «Особенности национальной одежды», Чербаева Надежда Сергеевна, Грамота за подготовку 1 призера
5. II Всероссийский Конкурс поделок «От кареты до ракеты», Михайлова Алина Ивановна, Грамота за подготовку 1 призера
6. II Всероссийский Конкурс поделок «От кареты до ракеты», Кошкина Вера Ивановна, Грамота за подготовку 1 призера
7. II Всероссийский Конкурс рисунков «От кареты до ракеты», Герасимова Екатерина Михайловна, Грамота за подготовку 1 призера
8. I Всероссийский Конкурс фотографий «Котопес», Мерлова Мария Вячеславовна, Грамота за подготовку 2 призеров
9. II Всероссийский Конкурс фотографий «От улыбки в небе радуга проснется», Герасимова Екатерина Михайловна, Грамота за подготовку 1 призера
10. II Всероссийский Конкурс фотографий «Поделись улыбкою своей», Чербаева Надежда Сергеевна, грамота за подготовку 1 призера
11. II Всероссийский Конкурс поделок «Радуга творчества», Михайлова Алина Ивановна, грамота за подготовку 1 призера
12. II Всероссийский Конкурс поделок «Радуга творчества», Хушкина Ирина Геннадьевна, грамота за подготовку 1 призера
13. II Всероссийский Конкурс поделок «Цветочное вдохновение», Савельева Рената Николаевна, грамота за подготовку 1 призера

14. II Всероссийский Конкурс поделок «Цветочное вдохновение», Александрова Людмила Николаевна, грамота за подготовку 1 призера
 15. I Всероссийский Конкурс поделок «День Победы», Хушкина Ирина Геадьевна, грамота за подготовку 1 призера
 16. I Всероссийский Конкурс поделок «День Победы», Михайлова Алина Ивановна, грамота за подготовку 1 призера
- Профессиональные конкурсы:
17. X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», Герасимова Екатерина Михайловна, диплом за 1 место
 18. X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», Чербаева Надежда Сергеевна, диплом за 1 место
 19. X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», Николаева Августина Петровна, диплом за 1 место
 20. X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», Федорова Ираида Семеновна, диплом победителя за 1 место
 21. Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя», Воробьева Диана Александровна, диплом за 1 место
 22. Всероссийский конкурс работников образования «Самообразование, как фактор профессионального роста и развития компетенций педагога ДООУ», Воробьева Диана Александровна, диплом за 1 место
 23. Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», Семченко Любовь Григорьевна, диплом участника
 24. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», Воробьева Диана Александровна, Диплом за 1 место
 25. Всероссийский конкурс «Академия Интеллектуального Развития», Семченко Любовь Григорьевна, диплом Мерлова Мария Вячеславовна
 26. Всероссийский конкурс «Академия Интеллектуального Развития», диплом Чербаева Надежда Сергеевна
 27. Всероссийский конкурс «Академия Интеллектуального Развития», диплом Герасимова Екатерина Михайловна
 28. Всероссийский конкурс «Академия Интеллектуального Развития», диплом Федорова Ираида Семеновна

29. Всероссийский конкурс «Академия Интеллектуального Развития», диплом Воробьева Диана Александровна.
30. Всероссийский сетевой конкурс среди дошкольных работников «Воспитатель года- 2020», Семченко Любовь Григорьевна, диплом 2 степени
31. Всероссийский сетевой конкурс среди дошкольных работников «Воспитатель года- 2020», Федорова Мария Вячеславовна, диплом 1 степени
32. Всероссийский сетевой конкурс среди дошкольных работников «Воспитатель года- 2020», Александрова Людмила Николаевна, диплом 1 степени
33. Всероссийский сетевой конкурс среди дошкольных работников «Воспитатель года - 2020», Федорова Ираида Семеновна, диплом 1 степени
34. Всероссийский творческий конкурс «Закружилась листва золотая», Воробьева Диана Александровна, диплом 3 степени
35. Всероссийский информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогов «Педагогические таланты России», Чербаева Надежда Сергеевна, Диплом 1 степени
36. II Всероссийский Конкурс поделок «Мимоходом, мимоходом, паромом, самолётом», Хушкина Ирина Геннадьевна, грамота за подготовку 1 призера
37. II Всероссийского Конкурса фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой», Мерлова Мария Вячеславовна, грамота за подготовку 1 призера
38. II Всероссийский Конкурс фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой», Михайлова Алина Ивановна, грамота за подготовку 1 призера
39. II Всероссийский Конкурс фотографий «Бабушка рядышком с дедушкой», Федорова Ираида Семеновна, грамота за подготовку 1 призера
40. I Всероссийский Конкурс фотографий «Я не рыжий! Я золотой!», Александрова Людмила Николаевна, грамота за подготовку 1 призера
41. III Всероссийский Конкурс поделок «Дары осени», Михайлова Алина Ивановна, грамота за подготовку 1 призера
42. II Всероссийский Конкурс фотографий «Осень - чудная пора», Мерлова Мария Вячеславовна, грамота за подготовку 1 призера
43. II Всероссийский Конкурс фотографий «Осень - чудная пора», Федорова Ираида Семеновна, грамота за подготовку 1 призера

- участник:

1. II Всероссийский Конкурс рисунков «Герои русских сказок», Александрова Людмила Николаевна Благодарственное письмо за развитие детского творчества

2. II Всероссийский Конкурс рисунков «Герои русских сказок», Федотова Мария Витальевна, Благодарственное письмо за развитие детского творчества

3. I Всероссийский Конкурс фотографий «Кабы не было зимы», Михайлова Алина Ивановна, Благодарственное письмо за развитие детского творчества

4. II Всероссийский Конкурс рисунков «Герои русских сказок», Михайлова Алина Ивановна, Благодарственное письмо за развитие детского творчества

5. II Всероссийский Конкурс рисунков «Коробка с карандашами», Кошкина Вера Ивановна, Благодарственное письмо за развитие детского творчества

6. Конкурс детского художественного творчества имени А.А. Кокеля в рамках Всероссийского фестиваля с международным участием

«КРАСКИ ЧУВАШИИ-2020», Сертификат участника , Чербаева Надежда Сергеевна.

7. Педагогический сборник «Горизонты Педагогики», Николаева Августина Петровна, сертификат участника

8. VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России»: Здоровые дети – здоровое будущее», Воробьева Диана Александровна, сертификат участника

9. VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России»: Здоровые дети – здоровое будущее», Михайлова Алина Ивановна, сертификат участника

10. VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России»: Здоровые дети – здоровое будущее», Хушкина Ирина Геннадьевна, сертификат участника

11. VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России»: Здоровые дети – здоровое будущее», Чербаева Надежда Сергеевна, сертификат участника

12. VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России»: Здоровые дети – здоровое будущее», Николаева Августина Петровна, сертификат участника

13. VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России»: Здоровые дети – здоровое будущее», Герасимова Екатерина Михайловна, сертификат участника

14. Всероссийский эколого-краеведческий конкурс «Река весны – река жизни», Николаева Наталия Михайловна, сертификат участника

15. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка», Николаева Наталия Михайловна, сертификат участника

16. Всероссийский творческий конкурс в честь 75 – летия Победы «Мои деды ковали победу», Николаева Наталия Михайловна, сертификат участника

17. III Всероссийский конкурс педагогических идей «Опыт педагога XXI века», Воробьева Диана Александровна, свидетельство участника

18. III Всероссийский конкурс педагогических идей «Опыт педагога XXI века», Кошкина Вера Ивановна, свидетельство участника

19. III Всероссийский конкурс педагогических идей «Опыт педагога XXI века», Хушкина Ирина Геннадьевна, свидетельство участника

20. III Всероссийский конкурс педагогических идей «Опыт педагога XXI века», Митрофанова Елена Васильевна, свидетельство участника

21. III Всероссийский конкурс педагогических идей «Опыт педагога XXI века», Савельева Рената Николаевна, свидетельство участника

22. III Всероссийский конкурс педагогических идей «Опыт педагога XXI века», Федорова Мария Вячеславовна, свидетельство участника

23. III Всероссийский конкурс педагогических идей «Опыт педагога XXI века», Николаева Августина Петровна, свидетельство участника

24. III Всероссийский конкурс педагогических идей «Опыт педагога XXI века», Михайлова Алина Ивановна, свидетельство участника

25. Всероссийские олимпиады и конкурсы Академия интеллектуального развития, Воробьева Диана Александровна, Герасимова Екатерина Михайловна, свидетельство участника

26. III Всероссийский Конкурс поделок «Дары осени», Кошкина Вера Ивановна, благодарственное письмо за участие

- на республиканском уровне:

- победитель:

1. Республиканский творческий конкурс «Разноцветная зима», Кошкина Вера Ивановна, диплом 1 место

- участник:

1. Республиканский конкурс фотографий национальных костюмов «Илемпи», Чербаева Надежда Сергеевна

2. Республиканский конкурс фотографий национальных костюмов «Илемпи», Хушкина Ирина Геннадьевна

3. Республиканский конкурс фотографий национальных костюмов «Илемпи», Савельева Рената Николаевна

4. Республиканский конкурс фотографий национальных костюмов «Илемпи», Семченко Любовь Григорьевна

5. Республиканский конкурс фотографий национальных костюмов «Илемпи», Михайлова Алина Ивановна

6. Республиканский конкурс фотографий национальных костюмов «Илемпи», Николаева Наталия Михайловна

7. Республиканский конкурс «Яблочко», Сертификат участника Воробьева Диана Александровна

8. Республиканский творческий конкурс «Разноцветная зима», Герасимова Екатерина Михайловна, сертификат участника

- на муниципальном уровне:

- победитель:

1. Городской конкурс фотографий «Моя Чувашия», Мерлова Мария Вячеславовна, диплом за 2 место

2. Городской конкурс фотографий «Моя Чувашия», Николаева Наталия Михайловна

3. Городской творческий конкурс рисунков «Чебоксары – территория творчества!», Диплом победителя I степени, Федотова Мария Витальевна

- участник:

1. Городской конкурс «Воспитатель года-2020», Николаева Наталия Михайловна

2. Городской конкурс «Лучший молодой воспитатель», Федотова Мария Витальевна

3. Городской кулинарный конкурс «Хлебосольная Чувашия», Николаева Наталия Михайловна
4. Городской творческий конкурс рисунков «Чебоксары – территория творчества!», Сертификат участника Кошкина Вера Ивановна
5. Городской творческий конкурс рисунков «Чебоксары – территория творчества!», Сертификат участника Митрофанова Елена Васильевна
6. Городской творческий конкурс рисунков «Чебоксары – территория творчества!», Сертификат участника Чербаева Надежда Сергеевна
7. Городской творческий конкурс рисунков «Чебоксары – территория творчества!», Сертификат участника Герасимова Екатерина Михайловна
8. Городской творческий конкурс рисунков «Чебоксары – территория творчества!», Сертификат участника Мерлова Мария Вячеславовна
9. Городской дистанционный профессиональный конкурс «Верность профессии-2020», Митрофанова Елена Васильевна ,Сертификат участника
10. Городской дистанционный профессиональный конкурс «Верность профессии - 2020», Федорова Ираида Семеновна ,Сертификат участника
11. Городской конкурс – фестиваль «Зимняя сказка», Воробьева Диана Александровна, сертификат участника
12. Городской конкурс – фестиваль «Зимняя сказка», Митрофанова Елена Васильевна сертификат участника
13. Городской конкурс новогодних игрушек «Новогодняя феерия», Митрофанова Елена Васильевна ,сертификат участника
14. Городской конкурс новогодних игрушек «Новогодняя феерия», Чербаева Надежда Сергеевна, сертификат участника

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2020 году

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Первый раз в фитнес-класс»
6.	«Театр глазами детей»

7.	«Мы память бережно храним»
8.	«Здоровые дети – счастливые родители»
9.	«Мы выбираем спорт»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 97» г. Чебоксары составляет 1908,0 кв.м.

Земельный участок 9582,0 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 97 » г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 643,9 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 502,8 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 141,1 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет ДОП - услуг	1
Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	4
- для работы с детьми	7
- имеют выход в Интернет	11
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2020 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменен линолеум в групповых и приемных комнатах, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения пароконвектомата, электрических плит, конвекционной печи, холодильного оборудования, овощерезки, мясорубки, хлебрезки.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья, кровати, матрасы и подушки.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов. Состояние территории ДООУ и игровое оборудование соответствуют всем требованиям и нормам.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду. Чувашский национальный узор из живых цветов, выложенный у центрального входа радует глаз каждого посетителя дошкольного учреждения, прогулочные участки привлекают внимание радугой красок и оригинальностью росписи.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДООУ в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года. Обветшалый фасад здания детского сада растрескивание и разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде. Нуждается в реконструкции спортивная площадка детского сада.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 36 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в МБОУ СОШ № 39, № 45, № 29.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к

дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Невысокий процент охвата педагогов, прошедших курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе. Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.
- Недостаточное количество программно – методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.
- Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки и встроенных шкафов для хранения выносного материала. Физкультурное оборудование на улице требует обновления и пополнения современными пособиями.
- Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательно – исследовательской деятельности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
- Усилить методическую работу по повышению педагогической

компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

➤ Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

➤ Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».

➤ Продумать установку точечного освещения территории ДОУ.

➤ Изыскать возможность установки нового спортивного оборудования на спортивной площадке ДОУ.

➤ Обеспечить материально – технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	252
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/86 %
1.8.1	Высшая	1 педагог /7 %
1.8.2	Первая	12 человек/86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/14,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 педагог/7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/252
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-

1.15.4	Педагога-психолога	-
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м 702 кв.м.\252
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176.3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____ / _____